

GYAKRAN ISMÉTELT KÉRDÉSEK A CSILAGRÉT WALDORF ISKOLÁRÓL

VÁLASZOLUNK A LEGGYAKRABBAN FELMERÜLŐ KÉRDÉSEKRE A SOPRONI CSILAGRÉT WALDORF ÁLTALÁNOS ISKOLÁVAL KAPCSOLATBAN.

ISKOLÁNK A 2025/2026-OS TANÉVBEN MEGÚJULT KÖRNYEZETBEN, STABIL MŰKÖDÉSI KERETEK KÖZÖTT, A WALDORF-PEDAGÓGIA ÉRTÉKEI MENTÉN VÁRJA A CSALÁDOKAT. AZ ALÁBBI KÉRDÉSEK ÉS VÁLASZOK SEGÍTSÉGET NYÚJTANAK AZOKNAK, AKIK SZERETNÉK JOBBAN MEGÉRTENI ISKOLÁNK SZEMLÉLETÉT, MŰKÖDÉSÉT ÉS JELENLEGI IRÁNYAIT.

Létezik tehetséggondozás a Waldorfban?

A Waldorf-pedagógiában a tehetség fogalmához finoman és tisztelettel közelítünk. Nem címkézünk, nem emelünk ki és nem versenyeztetünk, hanem abból indulunk ki, hogy minden gyermek hordoz magában valamilyen különleges lehetőséget, amelynek megvan a maga ideje a megérésre és annak a kibontakozásra.

A nevelés feladata nem az összehasonlítás, hanem az, hogy minden gyermek önmagához képest haladhasson, a saját ritmusában, a saját útján. Így válhat képessé arra, hogy lassan, belülről fakadóan bontakoztassa ki azokat az adottságokat, amelyek benne szunnyadnak.

Ebben meghatározó szerepe van az osztálytanítónak, aki hosszabb éveken át kíséri a gyermekeket. Jelenlétével, figyelmével és következetes kereteivel biztonságos teret teremt, ahol a gyermek mer próbálkozni, hibázni, újra kezdeni – és ahol a tehetség nem teljesítményként, hanem életre kelő képességként jelenhet meg.

Ugyanazt a tudást szerzik meg a Waldorfba járó diákok?

Lényegében igen – a megszerezhető tudás tartalmában megfelel az állami követelményeknek, a Waldorf-iskolák tanulói is elsajátítják mindazokat az ismereteket, amelyekre a továbbtanuláshoz szükségük van.

A különbség elsősorban nem abban van, mit tanulnak, hanem abban, hogyan és mikor. A Waldorf-pedagógia abból indul ki, hogy a tudás akkor válik élővé és használhatóvá, ha az életkori sajátosságokhoz igazodva, élményszerűen, cselekvésen és tapasztaláson keresztül születik meg. A tananyag ezért más ritmusban, gyakran más sorrendben jelenik meg: előbb képpé, élménnyé, mozgássá válik, majd fokozatosan eljut a fogalmi, elméleti megértésig. Így a tanulás nem pusztán emlékezés, hanem belső megértés és személyes kapcsolat lesz a tudással.

A Waldorf-iskolából kikerülő diákok nemcsak ismereteket hoznak magukkal, hanem tanulni tudást, önálló gondolkodást, kreativitást és felelősségérzetet, amelyek hosszú távon segítik őket abban, hogy megállják a helyüket a világban.

Hol működik jelenleg a Csillagrét Waldorf Iskola?

Iskolánk Sopron egyik zöldövezeti részén, a Lőverek nyugodt környezetében, a Deákkúti út mentén működik. Az új helyszín csendes, természetközeli teret kínál, amely szervesen támogatja a Waldorf-pedagógia szemléletét és mindennapi gyakorlatát.

A tágabb környezet lehetőséget ad arra, hogy a gyermekek a természetet nap mint nap megtapasztalják: jelen legyen a szabadtéri tevékenységekben, a mozgásban, a megfigyelésben és az élményszerű tanulásban. Mindez úgy valósul meg, hogy az iskola továbbra is jól megközelíthető a városból és a város vonzáskörzetének különböző pontjairól.

Mit jelent az iskola számára a továbblépés a 2025/2026-os tanévben?

A Csillagrét Waldorf Iskola egy kihívásokkal teli időszak után ma már tudatosan a jövő építésére koncentrál. A hangsúly a pedagógiai munka minőségén, a közösség stabilitásán és a hosszútávon fenntartható, átlátható működésen van.

Az új tanévben célunk egy olyan biztonságos, inspiráló iskola működtetése, ahol a gyermekek kiegyensúlyozott környezetben fejlődhetnek, a családok pedig kiszámítható, világos keretek között kapcsolódhatnak az iskola mindennapi életéhez.

A 2026-os év különleges jelentőséggel is bír számunkra: iskolánk fennállásának 10. évfordulóját ünnepeljük, egyben pedig a magyarországi Waldorf-mozgalom 100 éves jubileumához is kapcsolódunk. Ez az időszak nemcsak visszatekintésre ad alkalmat, hanem megerősít bennünket abban a közös felelősségben és küldetésben, amely a gyermekek jövőjének formálását szolgálja – tudatosan, emberközpontúan és reményt adó módon.

Hogyan jelenik meg az iskolában a médiatudatos nevelés?

A Csillagrét Waldorf Iskolában tudatosan foglalkozunk a médiahasználat kérdésével, mert tapasztalataink szerint ez ma már a gyermekek fejlődésének és a családi mindennapoknak is meghatározó része. Fontosnak tartjuk, hogy a gyermekek életkoruknak megfelelő módon találkozzanak a digitális eszközökkel, és megtanuljanak eligazodni a média világában.

Az iskolában kiemelt figyelmet fordítunk a képernyőidő kérdésére, az internet veszélyeire, valamint arra, hogyan lehet egészséges határokat kialakítani a digitális tér és a mindennapi élet között. Ezek a témák nem tiltások mentén jelennek meg, hanem megértésen, beszélgetésen és közös gondolkodáson alapulnak.

A médiatudatos nevelés nemcsak a gyermekeket érinti, hanem a szülőket is. Iskolánk rendszeresen szervez előadásokat és beszélgetéseket ebben a témában, ahol gyakorlati tapasztalatok, bevált módszerek és követhető példák kerülnek megosztásra.

Célunk, hogy a családok támogatást kapjanak a mindennapi döntésekhez, és egy olyan közös szemlélet alakuljon ki, amely a gyermekek testi-lelki fejlődését szolgálja.

Milyen összetételű és számú osztályokban gondolkodtok?

Ahhoz, hogy minden gyermekre megfelelő figyelmet tudjon fordítani a tanító, a 15 fős osztályok kialakítását tűztük ki célul. Ez az a létszám, amelyben az egyéni figyelmen túl a szociális készségek fejlődése is meg tud valósulni.

Fontos hangsúlyozni, hogy az alacsonyabb létszám és az egyéni figyelem nem egyenlő azzal, hogy azok a gyermekek kerülnek be, akik valamilyen tanulási vagy magatartási nehézséggel küzdenek. Épp ellenkezőleg: azt, hogy kit tudunk, és kit nem tudunk fogadni azon gyermekek közül, akik szakvéleménnyel rendelkeznek, mindig az aktuális működési engedélyünk és a próbahét során kialakuló pedagógiai és közösségi viszonyrendszerek hatásai döntenek el.

Iskolánk nem gyógypedagógiai intézmény, hanem általános iskola, amely a Waldorf-pedagógia eszközeivel dolgozik.

Hány Waldorf iskola van Sopronban?

Sopronban jelenleg egy hivatalosan működő, államilag elismert Waldorf iskola van, a Csillagrét Waldorf Iskola.

A Waldorf név a pedagógiai tevékenység esetében is védjegyoltalom alatt áll, amit hazánkban jelenleg a Magyar Waldorf Szövetség képvisel. Ahhoz, hogy a Waldorf nevet használhassuk, minden tekintetben meg kell felelni az előírásoknak, mind az Oktatási Hivatalnak, mind a Magyar Waldorf Szövetségnek. Mi ennek teljes mértékben eleget teszünk és mind a nyolc évfolyamon várjuk a jelentkezőket. Az idén ballagó nyolcadikosaink már a ötödik végzős osztályunk. A hivatalos Waldorf intézmények listája mindenki számára elérhető a Szövetség nyilvános honlapján, így a szülők hiteles forrásból tájékozódhatnak. Rudolf Steiner hármas tagozódását (szellemi, jogi, gazdasági élet) szemünk előtt tartva tesszük átláthatóvá a működésünket, ezzel is stabil és biztonságos alapokra téve az intézményünket. Olyan iskolát igyekszünk teremteni, ahol a gyermekek biztonságban érezhetik magukat, a családok pedig valódi kapcsolatban lehetnek az iskola mindennapjaival.

Szeretettel várjuk mindazokat a családokat, akik nyitottak egy emberléptékű, természetközeli és együttműködő közösségre építő iskolai útra, és kíváncsiak arra, mit jelent egy valódi Waldorf-pedagógia a mindennapokban.

A tájékoztatás a kiadás időpontjában fennálló hivatalos információk alapján készült.

Kelt: 2026. február 3.